

**PERANAN MUSYAWARAH GURU PEMBIMBING (MGP)
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PEMBIMBING
SMP KABUPATEN BOYOLALI**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Sains Psikologi



Oleh:

AGUS WINARNO

NIM: S 3000 700 01

**PROGRAM STUDI MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.

Dosen Program Studi Magister Sains Psikologi
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis saudara Agus Winarno

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Sains Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrokatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Agus Winarno
NIM : S 3000 700 01
Program Studi : Magister Sains Psikologi
Konsentrasi : Magister Sains Psikologi
Judul : **PERANAN MUSYAWARAH GURU PEMBIMBING (MGP) DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PEMBIMBING SMP KABUPATEN BOYOLALI**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarrokatuh

Surakarta, Januari 2013



Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.

TESIS BERJUDUL
PERANAN MUSYAWARAH GURU PEMBIMBING (MGP)
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU
PEMBIMBING SMP KABUPATEN BOYOLALI

yang dipersiapkan dan disusun oleh

AGUS WINARNO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 1 Maret 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



.....
Dr. Nanik Prihartanti, M.Si

Anggota Dewan Penguji Lain



.....
Dr. Taufiq, M.Si

Pembimbing Pendamping I



.....
Dr. Nisa Rachma Nur Anganthi, M.Si

Pembimbing Pendamping II

.....

.....

Surakarta, 30 Mei 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,




Prof: Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AGUS WINARNO
NIM : S 3000 700 01
Judul Tesis : PERANAN MUSYAWARAH GURU
PEMBIMBING (MGP) DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI GURU PEMBIMBING SMP
KABUPATEN BOYOLALI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Januari 2013

Yang membuat pernyataan,



AGUS WINARNO

MOTTO

*Kesabaran Adalah Tumbuhan Pahit
Tetapi Mempunyai Buah yang Sangat Manis
(Penulis)*

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini ku persembahkan untuk:

- Kedua orang tua dan mertua tercinta yang telah mendidik, mendoakan dan memberikan kasih sayang kepada penulis, khususnya alm. bapak yang sangat mengharapkan saya menyelesaikan studi ini.
- Istriku tersayang “Sri Widiyati” yang telah mendukung dan mendoakan hingga terselesaikannya tesis ini
- Anak-anakku tercinta “Tama dan Pindo” yang telah memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
- Dan semua keluarga yang ada di Boyolali yang telah mendukung penulis.

**PERANAN MUSYAWARAH GURU PEMBIMBING (MGP)
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PEMBIMBING
SMP KABUPATEN BOYOLALI**

Agus Winarno

Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Tujuan Penelitian: 1) mengetahui kontribusi musyawarah guru pembimbing dalam meningkatkan kompetensi guru pembimbing SMP di kabupaten Boyolali. 2) Mengetahui manajemen musyawarah guru pembimbing SMP di kabupaten Boyolali.

Penelitian ini termasuk penelitian diskriptif kualitatif. Lokasi penelitian di MGP SMP kabupaten Boyolali yang beralamat di SMP Negeri 4 Boyolali jalan Merbabu No. 127 Boyolali, 57316. Subyek penelitian ini adalah: Guru pembimbing SMP sebanyak 80 orang, pengurus MGP SMP sebanyak 11 orang dan kepala sekolah berjumlah 8 orang. Metode pengumpul data meliputi: metode Angket, Observasi dan Studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan keberadaan MGP dibutuhkan guru pembimbing sebagai wadah menempa ketrampilan untuk meningkatkan profesionalitas. MGP mempunyai kontribusi besar mengupayakan peningkatan kompetensi guru. Empat kompetensi yang harus dikuasai meliputi kompetensi Profesional, Paedagogik, Sosial, dan Kepribadian. Berbagai jenis ketrampilan konseling dilatihkan dalam kegiatan MGP. Manajemen yang baik akan membawa keberhasilan MGP dalam membantu meningkatkan profesionalitas guru.

Kesimpulan penelitian ini: 1) Kontribusi MGP bagi peningkatan profesionalisme guru pembimbing SMP sangat besar, terbukti guru yang aktif dalam kegiatan MGP mendapatkan pengetahuan, ketrampilan yang menunjang dalam pelaksanaan tugas sehari-hari sebagai guru. 2) Manajemen yang profesional dalam kegiatan MGP akan memberikan hasil yang baik bagi perkembangan MGP ke depan, sehingga manajemen merupakan kunci dalam suatu organisasi.

Kata kunci: MGP, Kompetensi Guru, Guru Pembimbing

ROLE OF COLLOQUY SECONDARY SCHOOL TEACHER ADVISOR (MGP) INCREASING TEACHER ADVISOR'S COMPETENCE IN BOYOLALI DISTRICT

Agus Winarno

Psychology Sains Magister of Muhammadiyah University of Surakarta

ABSTRACT

The purpose of this study were: 1) know the colloquy teacher advisor contribution in improving SMP teacher competence in Boyolali district. 2) knowing management of colloquy secondary school teacher advisor in Boyolali district.

This study includes a qualitative descriptive study. Location of this study in MGP SMP Boyolali district that is located at SMP Negeri 4 Boyolali, Merbabu Street, No. 127 Boyolali 57316. The subject of this study are: secondary school teacher advisor as many as 80 teachers, Managers of secondary school MGP are 11 people and headmaster are 8 people. Data collection methods include: Questionnaire, observation and documentation methods.

The results showed the presence of MGP is needed for teacher advisor as a forum for forging skills to enhance professionalism. MGP have a big contribution to enhancing the competence of teacher empowerment. Four competencies that must be mastered include professional, pedagogic, Social, and Personality competence. Various types of counseling skills practiced in the MGP activities. Good management will bring MGP success in helping improve the professionalism of teachers.

Conclusions of this study are: 1) MGP contribution to improving the professionalism of teachers advisor is very large, proven teacher active in MGP get knowledge, competencies that support the execution of daily job as a teacher. 2) Professional management in the MGP activities will give good results for the future development of the MGP, so management is key to an organization.

Keywords: MGP, Competency Teacher, Teacher Advisor

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: “Peran Musyawarah Guru Pembimbing (MGP) SMP Kabupaten Boyolali dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Pembimbing (Studi Kasus MGP di Wilayah Kabupaten Boyolali)”.

Tesis ini disusun untuk persyaratan meraih gelar Magister Sains Psikologi Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan tesis ini, berbagai pihak telah banyak memberikan dorongan, bantuan serta masukan sehingga dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan fasilitas di Program Pasca Sarjana;
2. Dr. Nanik Prihartanti, M.Si, Ketua Program Magister Psikologi Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus pembimbing yang berkenan memberikan kesempatan kami untuk menyelesaikan penelitian ini;
3. Taufik, S.Psi., M.Si, selaku dosen pengajar yang dengan kesabaran dan tulus ikhlas memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyelesaian tesis ini;

4. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam penyelesaian tesis ini;
5. Ketua MKKS SMP di kabupaten Boyolali yang memberikan waktu kepada guru BK di masing-masing sekolah memberikan informasi yang diperlukan dalam penelitian.
6. Pengurus MGP SMP khususnya Ketua MGP SMP kabupaten Boyolali yang telah berkenan memberikan ijin untuk penelitian dalam pembuatan Tesis ini.
7. Bapak dan Ibu guru BK yang telah berkenan bekerjasama dalam memberikan informasi yang diperlukan dalam penelitian.
8. Kedua orang tua dan mertua tercinta (alm) yang telah mendidik, mendoakan dan memberikan kasih sayang kepada penulis, khususnya alm. bapak yang sangat mengharapkan saya menyelesaikan studi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian tesis ini.

Kepada semua pihak yang membantu terlaksananya tesis ini, terima kasih atas dukungan dan doanya selama ini. Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karenanya kritik dan saran sangat penulis harapkan guna menyempurnakan penulisan ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih dan semoga tesis ini dapat berguna bagi kita semua.

Surakarta, Januari 2013

Agus Winarno

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING I.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
 BAB II KAJIAN TEORI	 11
A. Musyawarah Guru Pembimbing (MGP)	11
1. Pengertian MGP dan Tujuan MGMP	11
2. Peran MGMP	15
B. Kompetensi Profesionalisme Guru	21

	1. Pengertian Kompetensi Profesionalisme Guru	21
	2. Ciri-ciri Profesionalisme Guru	23
	3. Pengembangan Profesionalisme Guru	25
	4. Macam-macam Kompetensi	27
	5. Kompetensi Profesional	27
	C. Penelitian Terdahulu	28
	D. Pertanyaan Penelitian	31
BAB III	METODE PENELITIAN.....	33
	A. Jenis dan Desain Penelitian	33
	B. Lokasi Penelitian	33
	C. Subyek Penelitian	33
	D. Metode Pengumpulan Data	34
	E. Teknik Analisis Data	34
	1. Reduksi Data	35
	2. Sajian Data	35
	3. Penarikan Kesimpulan/ Verifikasi	36
	F. Keabsahan Data	36
BAB IV	Laporan Penelitian	38
	A. Persiapan Penelitian	38
	B. Pelaksanaan Penelitian	41
	C. Analisa Data	42
	D. Hasil Analisis Data	45
	E. Pembahasan	59

BAB V	PENUTUP	63
	A. Kesimpulan	63
	B. Saran-Saran	64
DAFTAR PUSTAKA		74
LAMPIRAN		76

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Guru Berdasarkan Pendidikannya.....	2
2. Data sekolah SMP di Kabupaten Boyolali	39
3. Data Penyebaran Angket Pada Responden	40
4. <i>Blue Print</i> Kuesioner Terbuka	40
5. Subyek Penelitian	41
6. Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	42
7. Data Responden Berdasarkan Usia	43
8. Data Responden Guru Pembimbing Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	44
9. Keberadaan MGP	45
10. Aktivitas Keanggotaan MGP	46
11. Kemanfaatan MGP	46
12. Peran Materi dalam Kegiatan MGP	48
13. Keterampilan yang Diperoleh Selama Menjadi Anggota MGP	49
14. Materi yang Sering Dikomunikasikan/Dibahas Dalam Kegiatan MGP	52
15. Kegiatan yang dapat meningkatkan kompetensi guru pembimbing	53
16. Kegiatan yang dilakukan anggota MGP berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar dan bimbingan di sekolah	54
17. Kegiatan yang Meningkatkan Keterampilan Mengelola Pembelajaran dan Bimbingan Konseling	55

18. Kegiatan yang Dapat Meningkatkan Kemampuan Beradaptasi Dengan Lingkungan dan Bekerjasama	56
19. Kegiatan yang Dapat Mendukung Kompetensi Professional Guru	57
20. Kegiatan yang Dapat Mendukung Kompetensi Individu Guru	57
21. Kegiatan yang Dapat Mendukung Kompetensi Pedagogik Guru	58
22. Kegiatan yang Mendukung Kompetensi Kepribadian Guru	22

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Angket Penelitian	69
2. Data Penelitian	79
3. Output penelitian	85
4. Surat Ijin Penelitian	134
5. Surat Keterangan Penelitian	135